

## **ANEXO**

# **ASIGNACIÓN DE PESOS A LOS CRITERIOS Y SUBCRITERIOS DEL MODELO DE ACREDITACIÓN**

**Y**

# **PROPUESTA DEL VALOR UMBRAL DE LOS INDICADORES**

### PESOS RELATIVOS DE LOS CRITERIOS

En este apartado se debe reflexionar sobre el peso relativo de cada uno de los criterios (primera tabla), el peso de los subcriterios de nivel 1 (segunda tabla) y el peso de los subcriterios de nivel 2 (tercera tabla). En las celdas vacías de las tablas se especificará el porcentaje que deben representar respecto a los demás.

**Tabla 1.**

CRITERIOS	PONDERACIÓN EN PORCENTAJE
<b>ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA</b>	10
<b>PROCESO FORMATIVO</b>	10
<b>PROGRAMA FORMATIVO</b>	24
<b>RECURSOS HUMANOS</b>	23
<b>RECURSOS MATERIALES</b>	18
<b>RESULTADOS</b>	15*
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

\*: este porcentaje sería mayor si se controlara la evolución del proceso formativo (entradas, permanencia, etc.)

**Tabla 2**

CRITERIO	Subcriterio Nivel 1	Ponderación en Porcentaje
<b>PROGRAMA FORMATIVO</b>	OBJETIVOS DEL PROGRAMA FORMATIVO	50
	PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA	50
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>
<b>ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA</b>	DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN	50
	ORGANIZACIÓN Y REVISIÓN	50
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>
<b>RECURSOS HUMANOS</b>	PERSONAL ACADÉMICO	75
	PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	25
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>
<b>RECURSOS MATERIALES</b>	INSTALACIONES E INFRAESTRUCTURAS PARA EL PROCESO FORMATIVO	100
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>
<b>PROCESO FORMATIVO</b>	ACCESO Y FORMACIÓN INTEGRAL	40
	PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	60
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>
<b>RESULTADOS</b>	RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO	35
	RESULTADOS DE LOS EGRESADOS	40
	RESULTADOS EN LA SOCIEDAD	25
<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

Tabla 3.

CRITERIO	Subcriterio Nivel 1	Subcriterio Nivel 2	Ponderación en Porcentaje	
PROGRAMA FORMATIVO	OBJETIVOS DEL PROGRAMA FORMATIVO	Objetivos del Programa Formativo	50	
		Determinación de los perfiles de ingreso	25	
		Determinación de los perfiles de egreso	25	
	<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>
	PLAN DE ESTUDIOS Y SU ESTRUCTURA	Contenido curricular	35	
		Coherencia curricular	20	
		Flexibilidad curricular	15	
		Actualización curricular	15	
		Factibilidad del plan de estudios	15	
	<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>
ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA	DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN	Planificación	40	
		Dirección	40	
		Comunicación	20	
	<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>
	ORGANIZACIÓN Y REVISIÓN	Organización de la enseñanza	60	
		Acciones de mejora y revisión del programa formativo	40	
<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>	
RECURSOS HUMANOS	PERSONAL ACADÉMICO	Adecuación al programa formativo	100	
	<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>
	PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	Adecuación al programa formativo	100	
	<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>
RECURSOS MATERIALES	INSTALACIONES E INFRAESTRUCTURAS PARA EL PROCESO FORMATIVO	Aulas	25	
		Espacios de trabajo	20	
		Laboratorios, talleres y espacios experimentales	30	
		Biblioteca y fondos documentales	25	
	<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>
PROCESO FORMATIVO	ACCESO Y FORMACIÓN INTEGRAL	Acceso al programa formativo	40	
		Atención al alumno	40	
		Formación integral del alumno	20	
	<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>
	PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	Metodología de enseñanza - aprendizaje	25	
		Metodología de evaluación	25	
		Prácticas externas	15	
		Movilidad	10	
		Tutorías	25	
	<b>TOTAL</b>			<b>100%</b>

<b>CRITERIO</b>	<b>Subcriterio Nivel 1</b>	<b>Subcriterio Nivel 2</b>	<b>Ponderación en Porcentaje</b>
<b>RESULTADOS</b>	RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO	Efectividad del programa formativo	70
		Satisfacción del alumno	30
	<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>
	RESULTADOS DE LOS EGRESADOS	Cumplimiento del perfil de egreso	40
		Satisfacción de los egresados	20
		Inserción laboral	40
	<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>
	RESULTADOS EN LA SOCIEDAD	Vinculación social	60
		Satisfacción de los empleados y demás grupos de interés	40
	<b>TOTAL</b>		<b>100%</b>

### PROPUESTA DE VALOR UMBRAL DE LOS INDICADORES

En la siguiente tabla, se especificará el valor de cada uno de los indicadores solicitados a las enseñanzas que se considera límite para entender que el indicador tiene un valor adecuado.

CÓDIGO DEL INDICADOR	VALOR UMBRAL PROPUESTO DEL INDICADOR
RH-01	*
RH-02	0.2
	*
RH-04	*
RM-03	1
RM-04	*
RM-05	**
RM-06	**
RM-07	**
RM-09	**
RM-11	*
PF-02	*
PF-03	*
PF-07	*
	*
PF-08	*
	*
	*
R-01	0.40
R-02	7 Y 12***
R-03	3
R-04	>2
R-05	>2
OTROS INDICADORES PROPUESTOS	

\* : Se consideran indicadores informativos.

\*\* : El valor mínimo legalmente establecido, si es que existe.

\*\*\* : Estos valores se podrían disminuir si controlamos la evolución del proceso formativo (entrada, permanencia, etc.)