

PLANTILLA PARA LA INCLUSIÓN DE NUEVOS SUBCRITERIOS EN EL MODELO DE ACREDITACIÓN

VALORACIÓN GLOBAL DEL MODELO DE ACREDITACIÓN

Utilice esta plantilla para exponer las principales conclusiones sobre el modelo en general, especificando las fortalezas y debilidades encontradas y las propuestas de mejora que permitirán una mejora adaptación del modelo a sus objetivos y a la realidad de las enseñanzas universitarias.

FORTALEZAS

El interés mostrado por la Administración en iniciar un estudio serio de la enseñanza superior.

(Adjunto se envía una propuesta "Breve consideraciones sobre la estimación de la calidad universitaria" realizada por D. José Luis Pérez de la Cruz, miembro de esta Comisión, por si lo considera de su interés)

DEBILIDADES

- No se considera ningún punto la relación de las magnitudes iniciadas con los recursos insumidos en la titulación. Ello puede llevar a resultados radicalmente injustos, al no tener en cuenta las diferencias entre los recursos empleados (profesores, instalaciones, etc.).
- Excesiva importancia a los parámetros tiempo de la duración de los estudios y porcentaje de abandono, cuando no se controlan todas las variables como puede ser el ingreso, la permanencia, etc.

PROPUESTAS DE MEJORA